

marzo 2023 - n. 1

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con questo numero diamo inizio alla nuova serie di Notecidi, la newsletter con cui vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di **Valentina Chinnici**



Perché una newsletter del CIDI?

Perché abbiamo pensato a questo strumento proprio in un momento storico di "bulimia digitale"?

Due sono le risposte principali:

1. Nell'epoca dell'ipertrofia comunicativa, in cui siamo bombardati da informazioni spesso non richieste e sovraesposti ai social, riteniamo importante dotarci di una bussola fidata, un filo del gomitolo che ci aiuti a non disperdere attenzione ed energie intellettuali nel tentativo di dare ordine al caos della rete. La newsletter ci aiuterà insomma a dare priorità a ciò che accade nel mondo dell'istruzione e nel campo politico, e che rischia di travolgerci se restiamo distratti o poco consapevoli (si veda, giusto per fare un esempio tratto dal nostro numero odierno, l'approvazione del ddl Calderoli sull'autonomia differenziata, con tutte le sue potenziali conseguenze nefaste per la scuola).

2. L'altra motivazione è quella di rispondere a un bisogno emerso con urgenza nel corso degli ultimi mesi ovvero la necessità di incrementare e

rafforzare la comunicazione tra i Cidi: ci serve ripristinare uno strumento snello, che arriverà con cadenza periodica e che ci permetterà di conoscere le tante opportunità formative che la nostra rete di Cidi territoriali sa mettere in campo e offrire a tutto il mondo della scuola. D'altronde il Cidi è la nostra comunità, e l'essenza anche etimologica della comunità è saper mettere in comune il nostro munus, il dono del nostro impegno, gratuito e appassionato a difesa della scuola della Costituzione. Oggi più che mai abbiamo gramscianamente bisogno di "agitare" tutto il nostro entusiasmo, tutta la nostra forza e tutta la nostra intelligenza per affermare i valori della nostra iniziativa democratica, al servizio della scuola di tutti e di ciascuno.



Focus

Autonomia differenziata

Il 2 febbraio il Consiglio dei ministri ha approvato all'unanimità, in via preliminare, il **disegno di legge** Calderoli sull'autonomia differenziata. Sarà lungo l'iter che condurrà alla sua attuazione, ma diciamo subito, e non è una novità, che riteniamo questa proposta molto pericolosa dal punto di vista della scuola, che ha bisogno di compensare le differenze territoriali e invece l'autonomia differenziata va nella direzione esattamente opposta. Riproponiamo qui i video di due importanti **iniziative** del Cidi, che già da tempo affrontavano la questione e che consentono ulteriori e necessari approfondimenti.

Orientamento

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara alla fine del 2022 ha firmato il decreto che approva le **Linee guida** per l'orientamento, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Sicuramente vanno lette con grande attenzione, ma non possiamo nascondere che la **lettera ai genitori** attraverso cui lo stesso ministro affronta la questione molto delicata della scelta della scuola per i propri figli non aiuta in questa direzione.

Censura



In questi giorni è divampata la polemica attorno al pestaggio subito da due studenti del Liceo "Michelangiolo" di Firenze da parte di un gruppo riconducibile ad Azione studentesca. La [lettera](#) inviata dalla Dirigente Scolastica del Liceo "Da Vinci" di Firenze agli studenti, in cui si evoca lo spettro della violenza fascista, è stata contestata pubblicamente dal ministro Valditara, che l'ha giudicata "impropria" e ha annunciato provvedimenti. Segnaliamo il [documento](#) del CIDI e il [documento](#) delle associazioni riunite. Il 4 marzo c'è stata una importante manifestazione nazionale a Firenze "in difesa della scuola e della Costituzione" promossa da Flc Cgil, Cisl e Uil Scuola insieme ad alcuni partiti che ha registrato 50.000 presenze di persone giunte da tutta Italia.

Addio ad Alberto Alberti

Lo scorso 1 marzo ci ha lasciati Alberto Alberti. Prima di tutto, un Maestro: così lo ha definito Simonetta Fasoli in un bel [testo](#) con cui il Cidi si è unito al cordoglio unanime del mondo della scuola.



Dal sito

Ci si può ancora iscrivere al corso [Da insegnante a dirigente](#), rivolto a tutti i docenti, i dirigenti e i loro collaboratori. Una proposta che entra in profondità sugli adempimenti previsti e sui documenti che costituiscono la carta d'identità di ogni scuola.

[Ritorno al Mediterraneo](#). Questo è il titolo intrigante di un ciclo di seminari che mette in dialogo saperi disciplinari diversi, con il contributo di studiosi della storia del Mediterraneo, interrogando le tracce e le fonti disponibili e il sistema delle relazioni culturali fra Europa, Africa e Asia. È un'occasione di studio e di riflessione per la scuola che mette a confronto la ricerca disciplinare e il curriculum durante tutto il percorso scolastico. Le iscrizioni sono ancora aperte.

[Il senso dell'educazione matematica](#). Seminario nazionale on line. Da tempo avevamo in mente di organizzare dei seminari nazionali di approfondimento sulle materie scientifiche, perché come sappiamo la scuola italiana ha bisogno di dare ad esse il giusto peso e di rafforzarne il carattere fondativo dal punto di vista delle conoscenze. Cominciamo con la matematica,

che spesso viene rappresentata o come una pura tecnica di calcolo, o come un esercizio di astrazione fine a se stesso, mentre è una forma fondamentale del pensiero umano. Ne parleremo il 3 aprile.

Segnaliamo due piccole perle di Giuseppe Bagni sul lavoro in classe e in laboratorio e sul rapporto con gli studenti: [Elogio della scoperta](#) ed [Elogio della meraviglia](#).



Da Insegnare

Segnaliamo in questo spazio gli articoli pubblicati nel mese di febbraio 2023 su ***insegnare***, rivista del Cidi: uno spunto di lettura, di riflessione e approfondimento di temi e ambiti più disparati.

A proposito dei fatti di Firenze *di Maurizio Muraglia*

Valutazione, misurazione e conflitto *di Marco Maurizi*

Se il paesaggio si rompe *di M. Gloria Cali*

La praxis educativa *di Angela Caruso*

Valutare negli ambienti digitali *di Mario Ambel*

Una presentazione di "Atlante delle riforme (im)possibili" di Giancarlo Cerini *di Antonella Bruzzo*



Video e podcast

delle iniziative

6 e 11 marzo - Valutazione degli apprendimenti

A partire dai lavori di lunedì 6 marzo il Coordinamento nazionale del Cidi discute a tutto campo delle questioni legate alla valutazione: si tratta, come è noto, di un tema cruciale. Alla valutazione, infatti, è strettamente connesso il modo di fare scuola e attraverso di essa emerge la carta d'identità di ogni docente e di ogni istituzione scolastica. I lavori si svolgono in due pomeriggi: il 6, con la presenza della prof.ssa Elisabetta Nigris, Università Milano Bicocca, proposto anche alle scuole che partecipano al concorso "A scuola di Costituzione" ([qui](#) la registrazione dell'evento); sabato 11 la discussione coinvolge tutti i partecipanti al Coordinamento.



Agenda

Cagliari 10 marzo

Scuola della Costituzione e autonomia differenziata

Potenza 10 marzo

Profili di donne lucane. Wikibook in progress

Potenza 13 marzo

Ci piace la PACE!

14 marzo

Dei e uomini in viaggio nel circuito tra Sicilia, Sardegna e Africa

Roma 15 e 29 marzo

Dentro la letteratura italiana del '900. Laboratorio Fenoglio

Roma 16 marzo

La nuova frontiera dell'intelligenza artificiale anche per la scuola?

Pordenone 16 e 30 marzo

Il mestiere dell'insegnante

Palermo 16 marzo

Dare valore o dare un voto? Le parole della valutazione

Torino 16/30 marzo

Cefalonia e Ventotene 1943-2023

Napoli 20 marzo

LeiLuiNoiVoi. Inclusività e linguaggio

3 aprile

Il senso dell'educazione matematica

Roma 4 aprile

Il racconto del '900 attraverso la vita di Emilio Lussu



Cantiere

Forlì 19 aprile

Zerosei, il futuro comincia da qui. Sulle tracce del pensiero di Giancarlo Cerini

Si terrà un seminario nazionale del Cidi nel giorno della sua nascita, per affrontare i temi legati al segmento zerosei, con tutti i soggetti protagonisti di esperienze significative, nelle scuole e nei territori.



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Ti piace questa newsletter? [Invita qualcuno a leggerla](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).

