

dicembre 2023 n. 8

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di **Valentina Chinnici**



Il dibattito attuale e la scuola

Per la scuola italiana gli autunni sono da sempre "caldi", a prescindere dai cambiamenti climatici. Anche questo del 2023 non fa eccezione. La scuola si è aperta, oltre che con l'annoso problema del precariato, con una serie di novità introdotte dal Ministero di cui abbiamo dato conto nelle varie Notecidi e sulla nostra rivista Insegnare online. Cambiamenti strutturali come il dimensionamento scolastico e l'aleggiante spada di Damocle dell'autonomia scolastica si sono coniugati a novità di portata più particolare come l'introduzione del tutor e l'enfasi sul concetto di orientamento, nonché le modifiche inerenti al reclutamento degli insegnanti, la riforma degli istituti professionali e l'invenzione del liceo made in Italy a danno del liceo economico sociale (LES).

[continua a leggere ...](#)

Focus

La violenza di genere e la scuola

La tragica fine di Giulia Cecchettin ha riacutizzato il dibattito sul ruolo della

scuola in tema di educazione sentimentale. Molte figure celebri, quali Paola Cortellesi e Vito Mancuso, si sono espresse sulla necessità, a loro dire, di avviare percorsi formativi nelle scuole o addirittura inserire nei curricula nuovi insegnamenti. Anche il mondo della politica si è mosso, a partire dalla segretaria del Pd Schlein, che ha auspicato sinergie con Giorgia Meloni per affrontare l'emergenza. Il Ministero dell'istruzione e del merito con i Ministeri delle pari opportunità e della cultura promuovono un protocollo d'intesa in ordine alla sensibilizzazione sui temi della violenza di genere. C'è già una [Direttiva](#) del Ministro Valditara volta a sperimentare nelle scuole, in orario extracurricolare, gruppi di discussione di studenti coordinati da docenti.

La valutazione nella primaria

Gli ambienti della maggioranza di governo sembrano orientati a far compiere alle maestre e ai maestri l'ennesima giravolta valutativa, dopo soli tre anni dall'introduzione del nuovo sistema di valutazione. Siamo con tutta evidenza sul terreno delle dichiarazioni, ma l'argomento è sempre quello che ispirò la reintroduzione gelminiana del voto: che quest'ultimo avrebbe il pregio della chiarezza, mentre la valutazione discorsiva non soddisferebbe le famiglie. Quello della valutazione si può definire un tema caldo che il Cidi, insieme a molte altre associazioni professionali, ha sempre trattato con grande cura e attenzione, proprio per la consapevolezza, che evidentemente manca a chi ci governa, che questo tema tocca in profondità moltissime questioni strettamente intrecciate con il processo di insegnamento-apprendimento. Riproponiamo [qui](#) un seminario, tuttora attuale, che organizzammo nel 2021, nel momento in cui si abolì il voto.

Linee guida discipline Stem

Corposo documento di 14 pagine destinato a delineare le azioni per rafforzare l'educazione e la formazione degli studenti nelle [discipline STEM](#) con il sostegno delle risorse economiche previste da Pnrr. Nel documento troviamo punti positivi, come la valorizzazione delle discipline Stem nella formazione globale del cittadino e la necessità di metodologie didattiche attive, motivanti, laboratoriali (Laboratorialità e learning by doing; Problem solving e metodo induttivo; Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa; Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, per esempio), anche con attento sostegno di risorse digitali.

Il centro del documento è una pagina dedicata a 'Le discipline Stem nel piano nazionale di ripresa e resilienza', che lascia aperte molte domande, come ad esempio quella centrale sulla formazione degli insegnanti, sperando che non sia episodica e frammentaria come è stata spesso in questi ultimi anni, e quella sulla necessità di non ridurre l'innovazione didattica al predominio del digitale.

Sperimentazione quadriennale della Filiera tecnologico-professionale e Riordino degli Istituti tecnici

La bozza di Dm per l'avvio di un "Piano nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale" e la bozza di Dpr attuativo dell'articolo 26 del decreto-legge 23/9/ 2022, n. 144, recante "Misure per la riforma degli istituti tecnici" presentate di recente alle OO.SS. destano preoccupazione per diversi motivi: per i tecnici c'è decurtazione di ore sulle materie di indirizzo generale, per i professionali la curvatura del curriculum in funzione delle aziende presenti nel territorio con relativo accorciamento dei percorsi di apprendimento e l'ingresso precoce nel mondo del lavoro. La sperimentazione vuole essere una riforma vera e propria, e le ricadute negative

saranno su tutta la filiera dell'istruzione secondaria di secondo grado, compresi i licei. Il Cspi nella seduta del 23/11/2023 ha espresso [parere](#) critico e condizionato.



Dal sito

[La scuola nell'età dell'adolescenza](#) Percorso di accompagnamento alla preparazione del concorso straordinario ter.



Da Insegnare

[Abbonamenti a Insegnare](#) Redazione

[Gli insegnanti nella scuola democratica. Identità, profilo professionale, formazione, sfide](#) di Daniela de Scisciolo

[Salviamo lo sguardo profondo della scuola](#) di Annamaria Palmieri

[Se la scuola è il pronto soccorso della società](#) di Maurizio Muraglia

[Diventare lettori e lettrici](#) di Angela Maria Petrone

[Di principi di Danimarca, parrocchie di montagna e scuole altre](#) di Gloria Calì

[L'incipit nei racconti di Calvino. Esempi da "Ultimo viene il corvo"](#) di Lina Grossi

[Fare rete per Educare alle Differenze](#) di Caterina Rapini



Video dai Cidi

24 novembre [Cerimonia di Premiazione A scuola di Costituzione 2022/2023](#)

Buone pratiche per la lettura, progetto [InSegnaLibro](#) del Cidi di Roma



Dalla Rete

Stefano Rossetti, [Lo strappo nel cielo di carta della scuola](#), *La letteratura e noi*, 23 ottobre 2023

Francesco Scoppetta, [La lezione frontale dentro e fuori la scuola](#),

Educazione&Scuola, 10 novembre 2023

[Una maestra, due alunni: benvenuti nella scuola più piccola d'Italia](#) Fa davvero tenerezza, ma ci parla anche di resilienza, questa pluriclasse di Ceresole, finanziata con fondi della Regione Piemonte per le comunità montane: ospitata nella sede del Comune è un esempio virtuoso del fare rete in territori piccoli e lontani dai circuiti più cittadini, con la maestra Noemi al suo primo incarico da insegnante.

Laurea honoris causa a Liliana Segre. In data 27 novembre l'Università della Basilicata ha concesso alla senatrice Liliana Segre la [laurea Honoris causa](#) in Storia e Civiltà europee: una cerimonia toccante, una lezione di Storia, un documento che aiuta a riflettere.



Libri e link

Franco Brevini, [Abbiamo ancora bisogno degli intellettuali?](#), Milano, Cortina 2021.

L'italianista Franco Brevini indaga sul processo culturale che ha determinato l'attuale crisi delle tradizionali élites a favore di un individualismo sempre meno disponibile a venire a patti con la realtà. I fenomeni di disintermediazione e di complottismo vengono messi a fuoco con ampiezza di riferimenti bibliografici, ed un intero capitolo è dedicato, in toni pessimistici (e per la verità non privi di qualche luogo comune), a quella che l'autore definisce "la disfatta della scuola". Non è trascurato il ruolo delle tecnologie digitali. Il saggio merita di essere letto da chi si occupa di educazione e d'istruzione soprattutto per comprendere gli scenari culturali, antropologici, mediatici in cui vivono i nostri studenti e le loro famiglie.

L'Unesco ha deciso di dare accesso gratuito alla [biblioteca digitale mondiale](#) su Internet.

Raccoglie mappe, testi, fotografie, registrazioni e film di tutti i tempi e spiega le gemme e le reliquie culturali di ogni biblioteca del pianeta, disponibili in sette lingue.



Agenda

Palermo 4 dicembre [Chi orienterà gli orientatori?](#)

Bari 4 dicembre [Il sistema integrato di educazione e istruzione da zero a sei anni](#)

Napoli 4 dicembre [Quale orientamento?](#)

Potenza 5 dicembre [Comprendere il testo matematico](#)

Roma 6 dicembre [Lettura per interesse in piccoli gruppi: la metodologia](#)

[ReadTwinning](#)

Pescara 11 dicembre [Cambiamenti climatici e cittadinanza attiva](#)

Pordenone 13 dicembre [Scommettiamo sulla scuola](#)

Potenza 14 dicembre [Il valore delle parole: linguaggio di genere, stereotipi, educazione al rispetto delle differenze](#)

Forlì 15 dicembre [Come cambia la scuola della valutazione formativa](#)

Pescara 15 dicembre [La professionalità del docente. Insegnante? Tutor? Orientatore?](#)

Firenze 21 dicembre [Siamo tutti galileiani](#)



Cantiere

Un Mediterraneo di Pace, questo è il titolo del convegno che si svolgerà a Palermo il 15 e 16 marzo 2024 e che conclude il ricchissimo percorso di studio e di lavoro intitolato Ritorno al Mediterraneo che ha coinvolto per un intero anno molti Cidi in tutta Italia, insieme a docenti universitari ed esperti di fama internazionale.



centro iniziativa democratica insegnanti

piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).